

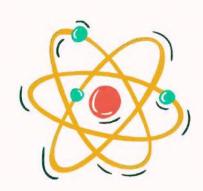
# UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR GLEISIS PÉREZ- JHOANA VILORIA (LINGÜÍSTICA GENERAL)

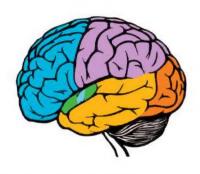


LA NEUROLINGÜÍSTICA

# ¿QUÉ ES?

Es una interdisciplina que busca centralizar los intereses y objetivos de los métodos neurológicos, también, especificamente neuropsicológicos, siempre y cuando se tenga en cuenta los objetivos e intereses de los métodos lingüísticos.





# Centran sus esfuerzos para desentrañar los procesos mentales.







# ¿CUÁLES SON LOS OBJETOS DE ESTUDIOS DE LA NEUROLINGÜÍSTICA?







### **Afasia**

El término afasia fue acuñado en el año 1864 por el médico grande Armando Trousseau.



¿ QUÉ SIGNIFICA?: Este término significa falta de comunicación por el lenguaje y proviene de (falta) y phasia (palabra).

Trousseau, "Está trata de un estado patológico que consiste en la pérdida completa o incompleta de la facultad de la palabra, con conservación de la inteligencia y de la integridad de los órganos de fonación"

¿CUÁNDO OCURRE?: La afasia ocurre repentinamente a menudo como el resultado de un accidente cerebrovascular o traumatismo encéfalo cráneo, pero también se puede desarrollar lentamente como en el caso de un tumor cerebral.

Entonces, por medio de ese transtorno se deteriora la expresión y comprensión del idioma y también el de la lectura y la escritura.

Podemos simplificar la diversidad de definiciones de afasia describiendola como una afección que degrada la capacidad del lenguaje a causa de las lesiones en el área de corticales del lengua o en las rutas de asociación cerebrales. Entonces la afasia expresiva afecta el lenguaje hablado, mientras que la afasia receptiva afecta la interpretación y memoria del lenguaje...

# 1. EL BILINGÜISMO. (WILDER PENFIELD)

#### 1. ¿ Quién fue?

Fue un neurocirujano y profesor que se interesó por analizar cómo es que el cerebro procesaba el aprendizaje y el manejo de dos o más lenguas.

2. Libro en 1959 "Language et mechanismes"

Propone algunas hipótesis que han sido aprovechadas por algunos investigadores que lo siguen.

#### 3. Desintegración del lenguaje

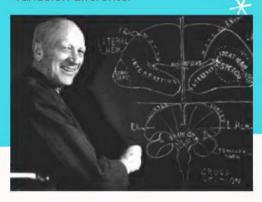
Se ha estudiado en pacientes bi y multilingües antes de su enfermedad.

#### Respuestas denomitativas

Se ha evaluado bajo la estimulación cortical a personas sometidas a intervenciones neuroquirurjicas.

#### 5. Llegó a concluir que...

En los ambos tipos de investigación los procesos neurofisiológicos que subtienen al manejo de varias lenguas, son totalmente diferentes para cada lengua ya que tienen una variación diferente.

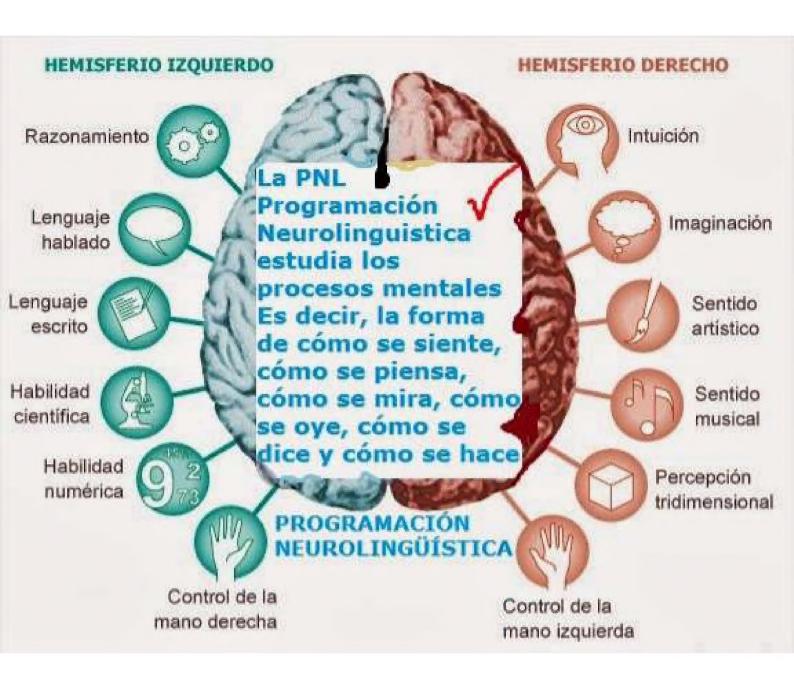


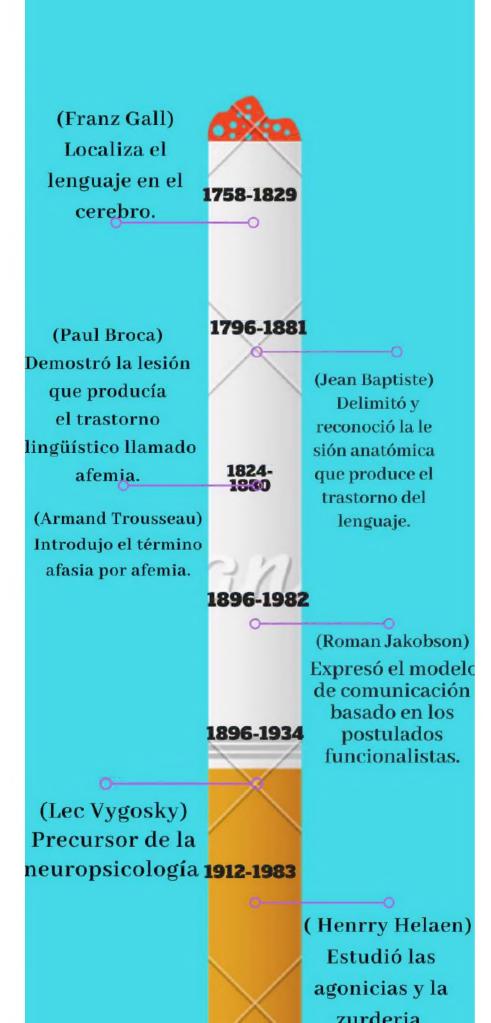


La enfermedad transforma en anilingüe a un plurilingüe, sólo puede recuperar una lengua.

Pero también es sorprendente que una persona monolingüe pueda después de su lesión adquirir su acento y la entonación con la que habla su lengua.







### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

José Martínez, (2008). Neurolingüística:Patologías y Transtorno del Lenguaje. Revista Digital.

Artidoro Cáceres, (2010). Neurolingüística: Aspectos Conceptuales.